ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГАПОУ АО «АСТРАХАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» для студентов 4 курса

Астрахань
2018

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
для студентов 4 курса

Составитель: Осипова Л.В.

Астрахань 2018

ББК 87.0я723

О-753

Основы философии. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» для студентов 4 курса. Осипова Л. г. Астрахань, 2018г.,30 стр.

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы философии» и требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Учебно-методическое пособие содержит необходимые материалы для использования в учебном процессе.

Пособие включает подробную характеристику видов самостоятельной работы, содержание самостоятельных работ, разнообразные задания и инструкции по выполнению работ, основную и дополнительную литературу.

Рецензенты: В.В. Гриценко - преподаватель ГБУ ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», методист, преподаватель ОГСЭД, высшей квалификационной категории.

Е.Е. Ванюшина - преподаватель ГАПОУ АО «Астраханский социально – педагогический колледж», председатель МО преподавателей ОГСЭД ССУЗ Астраханской области, Почётный работник СПО РФ

Текст дан в авторской редакции.

Печатается по решению научно-методического совета Астраханского социально-педагогического колледжа.

Введение

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы философии» ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж», соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов содержат информацию о том, сколько и какие темы выносятся на самостоятельное изучение, основную и дополнительную литературу, инструкции по выполнению работ и критерии оценки, оснащение (литература).

По учебному плану по дисциплине «Основы философии» на самостоятельную работу студентов отводится 19 часов.

Форму самостоятельной работы студент выбирает согласно рабочей программе (реферат, сообщение, эссе, таблица, анализ трактата и др.). К каждой теме предложен план, инструкции при выполнении, при необходимости указана литература. Это должно помочь студенту сориентироваться в изучаемой теме, верно расставить акценты.

Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также поможет выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения. Если потребуется консультация, то ее можно получить у преподавателя по графику его работы.

Целью методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать факты;
- управление познавательной деятельностью студентов;
- формирование абстрактного мышления, гуманистического мировоззрения;
- формирование умения получать и критически осмысливать философскую информацию из различных источников.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов на уроках.
В результате освоения дисциплины студент должен

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской, религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

№	Наименование темы	Общее название задания на самостоятельную работу	Количество часов
1.	Понятие философии, ее смысл и предназначение.	Составление глоссария по предложенным понятиям и терминам, изучение и анализ философских высказываний на тему «Основной вопрос философии» (ответы на вопросы).	3
2.	Классический период античной философии.	Изучение классического периода античной философии. Подготовить презентацию по теме «Первые философские школы Древней Греции», составить сравнительную таблицу «Философия Сократа, Платона и Аристотеля».	4
3.	Философия Нового времени.	Изучение философии Нового времени. Подготовить доклад об идеологах европейского Просвещения.	3
4.	Основные идеи русской философии.	Проанализировать идеи русской философии и ответить на вопросы, подготовить реферат на предложенные темы.	3
5.	Глобальные проблемы и будущее человечества.	Составить тест на тему «Глобальные проблемы и будущее человечества».	3
6.	Философия и смысл жизни.	Проблема смысла жизни, свободы и судьбы в жизнедеятельности человека.	3

		Написать эссе «Философия и смысл жизни»	
	ИТОГО:		**19**

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По дисциплине «Основы философии» запланированы следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

• подготовка сообщения, доклада (реферата);

• подготовка мультимедийной презентации;

• написание эссе;

• работа с учебным пособием: составление плана, таблицы, теста.

1.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – рассуждение небольшого объема, изложенного в жанре свободной трактовки какой-либо проблемы.

Структура эссе

Введение: изложение проблемы. Важно грамотно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь дать ответ.

Основная часть: в эссе приводится анализ темы, аргументация своей точки зрения, доказательства.

Заключение: обобщение и аргументированные выводы, использование цитат, оригинального авторского утверждения.

Требования, предъявляемые к эссе:

– эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;

– эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи;

– эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре;

– эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;

– эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Этапы работы над эссе:

– внимательно прочитайте высказывание. Обдумайте содержание, смысл, актуальность высказывания;

– определите свою позицию в отношении высказывания: согласны Вы с автором или нет;

– подберите убедительные аргументы (факты, примеры) для подтверждения своей позиции, с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт;

– составьте тезисный план, сформулируйте все возникшие у вас мысли и идеи.

Критерии оценки:

уровень усвоения учебного материала, умение студента использовать знания при выполнении работы, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать приемы сравнения и обобщения, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, оформление материала в соответствии с требованиями.

- Раскрытие смысла высказывания, ясность и четкость изложения – 1-2 балл
- Представление и пояснение собственной позиции – 1балл
- Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 1-2 балла

Максимальный балл 5

3.2. Методические рекомендации к работе с таблицами

– внимательно прочитать материал, по которому необходимо заполнить таблицу;

– выявить критерии сравнения;

– максимально кратко и четко заполнить таблицу;

– уметь объяснить разницу между сравниваемыми объектами.

Критерии оценки:

«отлично» - творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной таблицы для выполнения иных заданий по теме;

«хорошо» - выполнение задания на уровне понимания; студент, используя материал таблицы способен осуществить процесс нахождения существенных признаков;

«удовлетворительно» - выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной таблицы без его объяснения;

«неудовлетворительно» - невыполнение задания, изложение материала в таблице в неполном объеме с большим количеством ошибок.

3.3. Методические рекомендации к написанию рефератов

Написание рефератов по дисциплине дает возможность студентам получить дополнительную информацию по изучаемым темам. Схема написания состоит из 5 элементов: плана, введения, основной части, заключения, списка литературы и источников:

Введение - четко, коротко обосновывается выбор темы, актуальность проблемы, ставятся цели написания работы, дается обзор литературы и источников.

В основной части излагается содержание проблемы. Работа в этой части должна представлять логичную систему доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, в соответствии с его главной целью, ее основными аспектами.

Заключение. Здесь излагаются выводы, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

Список литературы и источников. Оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Оформление доклада/ реферата

Бумага А 4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)

Критерии оценки:

5 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу;

отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, но есть замечания по структуре изложения.

3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала;

в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

2 балла – невыполнение задания, содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует с общими требованиями написания реферата.

3.4. Методические рекомендации к презентациям

Презентация должна быть не более 10 -12 слайдов.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя: определение целей, определение основной идеи презентации, подбор дополнительной информации, создание структуры презентации.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка созданной презентации.

Критерии оценки

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации;
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде; завершенность;
- максимальная информативность текста;
- использование анимации;
- читаемость текста на фоне слайда презентации.

3.5. Методические рекомендации к составлению теста

Вопросы теста можно сделать в виде:

Открытые задания - задания, допускающие свободную форму ответа.

Например: религия – это …

Закрытые задания – задания, имеющие конечное множество вариантов ответа, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор, из 3-6 ответов, нужно выбрать правильный вариант (может быть не один).

Например: какие три из перечисленных ниже понятий относятся к эпохе Возрождения

Ответы: 1. Гуманизм
2. Неоплатонизм
3. Натурфилософия
4. Стоицизм
5. Атомизм
6. Даосизм

Альтернативный тип заданий предполагает только два варианта ответа (да - нет, верно - неверно).

Например: Веды- религиозно-философские трактаты.

Ответ: 1) верно; 2) неверно.

Задание на соответствие – требуется восстановить соотношение элементов из двух множеств, списков, приравнять определения в одном столбце, соответствующим термином в другом.

Например:

Названия	Определение
А. Сократ	1. академия
Б. Платон	2. киники
В. Диоген	3. майевтика
Г. Зенон	4. стоики

3.6. Методические рекомендации к составлению глоссария

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Правила составления глоссария:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов;
- не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употреблять данный термин;
- в глоссарий можно включить не только отельные слова и термины, но и целые фразы.

Критерии оценки:

- Наличие определений, четкость изложения – 1-2 балла
- Наличие примеров к определениям – 2 балла
- Творческий подход – 1 балл
- Максимальный балл 5

3.7. Методические рекомендации к работе с учебным пособием. Составление конспекта

1. Понять, как построена книга, ее структуру.
2. Отобрать самое важное, основное из содержания книги.
3. Работу с книгой желательно строить в три этапа:

– первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;

– второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;

– третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания. Рекомендуемая последовательность работы: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста и само конспектирование.

Составление плана

Структура плана рекомендуется как перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов:

– извлечение авторских тезисов из текста;

– формулирование основных положений своими словами и понятиями.

Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Конспектирование

Конспект представляет собой тезисы в расширенном и углубленном виде, дополненные цитатами, цифрами, таблицами, схемами и т.д. Конспект может постоянно дополняться в процессе изучения предмета. В начале конспекта следует указать автора изучаемого текста, наименование его работы, год издания и издателя.

Конспект может быть тематическим, т.е. составленным по нескольким произведениям, работам, текстам и т.п. Целью такого тематического конспекта является более глубокое, всестороннее изучение определенной проблемы с учетом возможной вариативности мнений различных авторов.

Для составления тематического конспекта следует:

– осуществить подбор необходимой и рекомендованной литературы, наглядных пособий и иных учебных материалов;

– составить сложный план тематического конспекта, постоянно имея в виду конечную цель своей работы по изучению и осмыслению данной проблемы;

– дальнейшую работу построить в ранее изложенной последовательности, но с учетом последовательно-параллельного изучения первоисточников в определенном их многообразии.

В итоге работа над составлением тематического конспекта с успехом может вылиться в составление реферата. Тематический конспект требует постоянной систематической доработки, дополнений и творческого осмысления в процессе изучения предмета.

Требования к оформлению конспекта

– выделять заглавия всех тем; подзаголовки подчеркивать ярким цветом;

– на каждой странице слева оставлять свободные поля (до 1/3 ширины страницы) для записи даты конспектирования, заметок преподавателя и последующей проработки конспекта;

– весь текст разделять на абзацы. В каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль; Абзац должен начинаться с «красной» строки. Между абзацами оставлять чистую строку;

– главное, ключевое слово каждой отдельной мысли выделять подчеркиванием или иным способом;

– каждый учебный вопрос по необходимости, а тему каждого урока обязательно завершить обобщением (выводом), начиная словами: «итак», «таким образом» или «вывод»;

– тетрадь для конспектов по предмету обучения должна быть достаточно объемной;

– несколько листов в конце тетради следует отвести для справочного материала;

– в тетради для конспектов недопустимы посторонние записи, рисунки, чертежи и наклейки, не относящиеся к изучаемому предмету;

– следует помнить: конспект в значительной степени отражает возможности, способности и даже характер учащегося.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ

Самостоятельная работа – 3 часа

Тема 1. Понятие философии, ее смысл и предназначение.

Формат выполнения: составление глоссария по разделу, письменная работа (ответы на вопросы)

Задание: составить глоссарий по предложенным понятиям и терминам, проанализировать философские высказывания на тему «Основной вопрос философии» и ответить на вопросы.

Цель: развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала, применение теоретических положений для доказательства, аргументации своей точки зрения.

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Литература:

1. Радугин, А.А. Философия. Курс лекций. [Текст]: /А.А. Радугин – М.: Центр, 2014.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: /О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2013. - 480 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: / В.Д. Губин. – М.: ТОН, 2014. – 391 с
4. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для студ . сред . проф. учеб . заведений . - М.: Издательский центр « Академия », 2014. – 256 с (с хрестоматией).

Интернет-ресурсы:

1. http: www.philosophy.ru Философский порталwikipedia.org/wiki/Портал: Философия
2. http://www.nauki-online.ru/filosofija
3. http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia

Задания к выполнению самостоятельной работы:

Задание 1. Составить глоссарий

1. Изучите предложенный список понятий:

мифология, религия, наука, антропоморфизм, анимизм, онтология, космология, космогония, гносеология, эпистемология, антропология,

социальная философия, этика, материализм, идеализм, дуализм, материализм, сенсуализм, догматизм, диалектика, скептицизм, агностицизм.

2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию.

3. Выпишите в тетрадь для самостоятельных работ определения понятий.

4. Проверьте свой глоссарий по предложенному списку на наличие ошибок.

Задание 2. Ответить на вопросы

Проанализируйте предложенные высказывания философов об основном вопросе философии и ответьте на вопросы.

Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию…»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Вопросы:

1) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?

2) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?

3) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?

4) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Самостоятельная работа – 4 часа

Тема 2. Классический период античной философии.

Формат выполнения: подготовка презентации, сравнительная таблица.

Задание: найти материал в дополнительных источниках по теме и подготовить презентацию по теме «Первые философские школы Древней Греции», составить сравнительную таблицу «Философия Сократа, Платона и Аристотеля».

Цель: изучение основных этапов истории античной философии, жизнь и деятельность наиболее известных философов того времени; развитие умения выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему, сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: проверка презентации и таблицы.

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для студ . сред . проф. учеб . заведений . - М.: Издательский центр « Академия », 2014. – 256 с (с хрестоматией). Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: / В.Д. Губин. – М.: ТОН, 2014. – 391 с
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1993. – 574 с.Яблоков, И.Н. Основы религиоведения. М., 2016. 342с.
3. Радугин, А.А. Философия. Курс лекций. [Текст]: /А.А. Радугин – М.: Центр, 2014.
4. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие [Текст]: / А.А. Сычев.- М.6 Альфа-М: ИНФРА-М,2015.-368 с.

Интернет-ресурсы:

1. http: www.philosophy.ru Философский порталwikipedia.org/wiki/Портал: Философия
2. http://www.nauki-online.ru/filosofija
3. http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia

Задания к выполнению самостоятельной работы:

Задание 1. Найти материал в дополнительных источниках по теме и подготовить презентацию по теме «Первые философские школы Древней Греции»

1. Изучите предложенную тему презентации «Первые философские школы Древней Греции».

2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию.

3. Определите основную идею презентации

4. Подготовьте 10 -12 слайдов презентации, продумав содержание и соотношение текстовой и графической информации.

5. Проверьте созданную презентации.

Задание 2. Составить сравнительную таблицу на тему:
«Философия Сократа, Платона и Аристотеля»

Философ	**Основная идея**	**Историческое значение**
Сократ		
Платон		
Аристотель		

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

Самостоятельная работа – 3 часа

Тема 3. Философия Нового времени.

Формат выполнения: доклад.

Задание: Подготовить доклад об идеологах европейского Просвещения.

Цель: развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала, выявить особенности философии Просвещения, изучение научной революции в Европе (XVII век) и актуальных философских проблем (метод научного познания, субстанция и др.), важнейших идей немецкой классической философии (идеализм и материализм).

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Литература:

1. Канке В.А. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных заведений. – М.: Университетская книга; Логос, 2014.
2. Западная философия. Итоги тысячелетия / Под общ. ред. А.В. Перцева. - Екатеринбург, 2009. – 258с.
3. Губин В.Д. Основы философии. Москва, «Форум - Инфра М», 2015.
4. Краткий философский словарь. /Под. Ред. Алексеева А. П. М., «Проспект». 2006.
5. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. М., «Владос», 2008.

6. Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012

Интернет-ресурсы:

1. http: www.philosophy.ru Философский порталwikipedia.org/wiki/Портал:Философия
2. http://www.nauki-online.ru/filosofija
3. http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia

Задания к выполнению самостоятельной работы:

Задание: Подготовить доклад об идеологах европейского Просвещения (по выбору).

Темы для подготовки доклада

1. Основные идеи философии Просвещения
2. Философия Монтескье
3. Философия Дидро
4. Философия Вольтера
5. Философия Просвещения в России
6. Историческое значение философии Просвещения.

РАЗДЕЛ 4. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Самостоятельная работа – 3 часа

Тема 4. Основные идеи русской философии.

Формат выполнения: письменная работа (ответы на вопросы), реферат.

Задание: проанализировать идеи русской философии и ответить на вопросы, подготовить реферат на предложенные темы.

Цель: узнать наиболее выдающихся представителей русской философской мысли и основные идеи, смысл и значение философии России, уметь прослеживать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки и искусства в России.

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: проверка письменной работы, реферата.

Литература:

1. Лосский И.О. История русской философии / Н. О. Лосский. - Москва: Акад. проект, 2014 (Екатеринбург: Уральский рабочий). - 551 с.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: /О.Д. Волкогонова,Н.М.Сидорова. – М.:И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2013.- 480 с.

3. 2.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: / В.Д.Губин. – М.: ТОН, 2014. – 391 с
4. История философии. Запад - Россия — Восток. Кн. 4: Философия XX в. / Под ред. Н. В. Мотрошиловой и А. М. Руткевича. - 2009. - 446 с.

Интернет-ресурсы:

1. http: www.philosophy.ru Философский порталwikipedia.org/wiki/Портал:Философия
2. http://www.nauki-online.ru/filosofija
3. http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia

Задания к выполнению самостоятельной работы:

Задание 1. Ответить на вопросы

1. В чем выражается специфика русской философии? Каково ее значение и роль в мировой культуре?
2. Какие проблемы наиболее типичны для отечественной философской мысли?
3. Какое влияние на развитие русской философии оказало византийское христианство и православная церковь?

Задание 2. Выполнить реферат (по выбору)

Темы рефератов:

1. Социальная философия П.Я. Чаадаева.
2. Философские воззрения революционных демократов.
3. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
4. Философско-социологические теории народников.
5. «Общее дело» Н.Ф. Федорова.
6. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.

РАЗДЕЛ 7. ЭТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Самостоятельная работа – 3 часа

Тема 5. Глобальные проблемы и будущее человечества.

Формат выполнения: письменная работа.

Задание: составить тест на тему «Глобальные проблемы и будущее человечества».

Цель: Составить представление о сущности, происхождении и путях преодоления глобальных проблем, выяснить научные, религиозные,

астрологические, парапсихологические методы исследования будущего. Развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: /О.Д. Волкогонова,Н.М.Сидорова. – М.:И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2013.- 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: / В.Д. Губин. – М.: ТОН, 2014. – 391 с
3. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для студ . сред . проф. учеб . заведений . - М.: Издательский центр « Академия », 2014. – 256 с (с хрестоматией).

Интернет-ресурсы:

1. http: www.philosophy.ru Философский порталwikipedia.org/wiki/Портал:Философия
2. http://www.nauki-online.ru/filosofija
3. http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia

Задания к выполнению самостоятельной работы:

Задание: составить тест

1. Изучите предложенную тему.

2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию.

3. Составьте и запишите в тетрадь для самостоятельных работ 15 вопросов по теме «Глобальные проблемы и будущее человечества», используя различные типы тестовых заданий.

4. Проверьте свою работу на наличие ошибок.

РАЗДЕЛ 7. МЕСТО ФИЛОСОФИИ В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ.

Самостоятельная работа – 3 часа

Тема 6. Философия и смысл жизни.

Формат выполнения: письменная работа (эссе).

Задание: написать эссе «Философия и смысл жизни»

Цель: Составить представление о разных взглядах на проблему смысла жизни, свободы и судьбы. Проанализировать проблемы смысла жизни

человека, религиозный и атеистический подходы к смыслу жизни. Развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: /О.Д. Волкогонова,Н.М.Сидорова. – М.:И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2014.- 480 с.
2. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для студ . сред . проф. учеб . заведений .М.: Издательский центр « Академия », 2014. – 256 с (с хрестоматией).
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: / В.Д. Губин. – М.: ТОН, 2014. – 391 с
4. Лосский И.О. История русской философии / Н. О. Лосский. - Москва: Акад. проект, 2015 (Екатеринбург: Уральский рабочий). - 551

Интернет-ресурсы:

1. http: www.philosophy.ru Философский порталwikipedia.org/wiki/Портал:Философия
2. http://www.nauki-online.ru/filosofija
3. http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia

Задание: написать эссе «Философия и смысл жизни»

1. Начинать эссе целесообразно с определения личной позиции (на мой взгляд; в данном высказывании есть…; я согласен с тем, что…).
2. В следующем предложении сформулировать свое понимание высказывания, перефразировать его.
3. В форме тезисов изложить собственное мнение по теме. Тезисы обосновать с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.
4. Обосновать взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям.
5. В заключение (1-2 предложения) подводятся итоги работы. Здесь можно перечислить вопросы, которые остались нераскрытыми, обозначить перспективу.

5.СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для студ . сред . проф. учеб . заведений . - М.: Издательский центр « Академия », 2014. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие . - М.: ФОРУМ : ИНФРА - М, 2015. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии : учебное пособие для студ . сред . спец . учеб . заведений . - М.: Университетская книга ; Логос . 2013. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 337
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2014. – 172 с.
3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2014. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2014 . - 779 с.

Дополнительные оригинальные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1993. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысл.1989. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2 – х т. - М.: Мысль. 1972
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2001. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2000. – 430 с.

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru\edu\philos1.htm

2. ru. Wikipedia.org\wiki\Философия
3. www.diplom-inet.ru\resursfil
4. http: www.philosophy.ru Философский порталwikipedia.org/wiki/Портал: Философия
5. http://www.nauki-online.ru/filosofija
6. http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ АО «АСПК)

Реферат/доклад на тему:

«Философия Эпохи Возрожденя»

по дисциплине «***Основы философии»***

Выполнил: студент (ка) группы_____
_____
Фамилия, имя, отчество

Проверила: преподаватель
Осипова Лариса Валентиновна

Астрахань, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…… 3

План внеаудиторной самостоятельной работы студента ……. 5

Характеристика запланированных видов самостоятельной работы ….. 6

Содержание самостоятельной работы……. 16

Список рекомендуемой литературы для студентов…… 26

Приложение…… 28

Для заметок

Осипова Лариса Валентиновна - преподаватель Астраханского социально-педагогического колледжа.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» для студентов 4 курса

Компьютерная верстка – Рахметова С.С.

Усл. печ. лист – 1,9
Тираж –50 экз.

Отпечатано в типографии Астраханского социально-педагогического колледжа